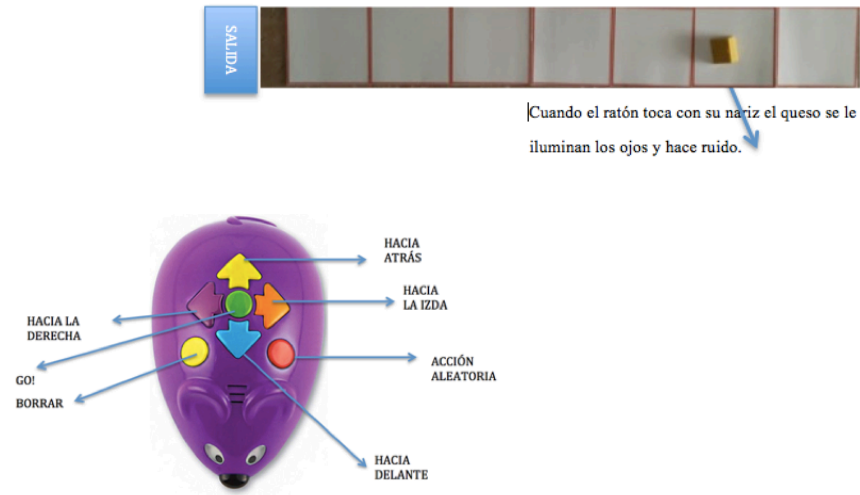


Robot programable	
Enunciado	<p>Trabajamos con el robot programable “mouse code and go” y un tablero dividido en casillas por el que se mueve</p> <div style="text-align: center;">  <p>The diagram shows a mouse robot on a grid of 10 squares. A blue box labeled 'SALIDA' is on the left. A yellow cheese piece is on the 7th square from the left. A text box says: 'Cuando el ratón toca con su nariz el queso se le iluminan los ojos y hace ruido.' Below is a control interface with arrows: 'HACIA ATRÁS' (green), 'HACIA LA IZDA' (orange), 'HACIA LA DERECHA' (red), 'GO!' (yellow), 'BORRAR' (purple), 'ACCIÓN ALEATORIA' (blue), and 'HACIA DELANTE' (blue).</p> </div> <p>Partimos del enunciado del siguiente problema: “Debemos ayudar a nuestro ratón a conseguir el trozo de queso, para ello debes pensar cuál será la instrucción adecuada que debes darle, y compruébalo después”.</p> <p>Se considera como variable independiente el número de veces que se pulsa la flecha azul y como variable dependiente el número de la casilla a la que el ratón llega en el tablero.</p> <p>Trabajamos las funciones $f(n) = n$; $f(n) = n + 2$ y $f(n) = n - 1$, directas e inversas.</p>
Finalidad	<p>Indagar sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la capacidad de los niños de 5 años para identificar y expresar relaciones entre variable, • las generalizaciones que realizan, y • las representaciones que usan los estudiantes para expresar estas relaciones.
Sugerencias para su uso en el aula	<p>Trabajar primero con números “pequeños” que les permitan el conteo y el uso del material y después hacer preguntas sobre números “grandes” y preguntas que induzcan la generalización.</p>