


Perros y platos de comida y agua															
Enunciado	<p>Una cuidadora de animales debe comprar platos de comida y agua para los perritos, de modo que cada perrito debe tener su plato de comida y cinco platos de agua, los cuales estarán en un sitio donde los perros puedan beber.</p> <p>Función que se aborda en la tarea: <math>f(x)=x+5</math>.</p>														
Finalidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover estrategias de operatoria básica.</li> <li>• Fomentar la identificación de relaciones funcionales de correspondencia y covariación: relación entre la cantidad de perritos y la cantidad de platos totales.</li> <li>• Promover la generalización de la relación funcional.</li> </ul>														
Sugerencias para su uso en el aula	<p>Se sugiere presentar la tarea a los estudiantes a través de la representación verbal y concreta como se ve en la imagen (parte superior de la imagen: 5 platos de agua). Se pretende que los estudiantes trabajen en el gran grupo y en grupos pequeños.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Adicionalmente, a los estudiantes se les propone una tabla de funciones que deberán cumplimentar, como la siguiente:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Número de Perritos</th> <th>Número de platitos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Cada estudiante debe disponer de representaciones de perritos y platos (imágenes plastificadas, fichas u otro material) que les permita manipular y realizar cálculos correspondientes.</p> <p>Para promover en los estudiantes el uso de estrategias de operatoria y la identificación de relaciones funcionales, se les plantea preguntas como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuando hay 1 perritos ¿cuántos platitos necesitará la cuidadora?</li> <li>- Cuando hay 2 perritos ¿cuántos platitos necesitará la cuidadora?</li> <li>- Cuando hay 3 perritos ¿cuántos platitos necesitará la cuidadora?</li> </ul>	Número de Perritos	Número de platitos	1		2		3		5		8		15	
Número de Perritos	Número de platitos														
1															
2															
3															
5															
8															
15															

	<p>Adicionalmente, se les plantea preguntas no consecutivas, como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuando hay 5 perritos ¿cuántos platitos necesitará la cuidadora?</li><li>- Cuando hay 8 perritos ¿cuántos platitos necesitará la cuidadora?</li><li>- Cuando hay 15 perritos, ¿cuántos platos necesitará la cuidadora?</li></ul> <p>Una vez que los estudiantes han respondido las preguntas anteriores, se les plantea otras preguntas para que ellos generalicen la relación funcional identificada, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Cómo encuentras la cantidad de platos totales para una cierta cantidad de perros?</li><li>- ¿Ves alguna relación entre la cantidad de perritos y la cantidad de platos totales?</li></ul>
--	--