

Parque de atracciones I	
Enunciado	<p>Un nuevo parque de atracciones ha llegado a Granada. Para entrar, te sacas un carnet de socio que vale 1 euro y puedes entrar siempre que quieras.</p> <p>En el parque hay diferentes atracciones. Cada viaje vale 2 euros.</p> <p><b>Observación de casos particulares e identificación de una estructura y Formulación de una conjetura.</b></p> <p>En una puesta en común presentar la situación inicial. Proponer algunos casos particulares para asegurarse que los estudiantes comprenden la situación.</p> <p>a) ¿Cuánto tienes que pagar por hacerte socio del parque y comprar 2 viajes?, ¿cómo lo sabes?</p> <p>b) ¿Cuánto tienes que pagar por hacerte socio del parque y comprar 10 viajes?, ¿cómo lo sabes?</p> <p>c) ¿Cuánto tienes que pagar por hacerte socio del parque y comprar 5 viajes?, ¿cómo lo sabes?</p> <p><i>Preguntas extras</i></p> <p>d) ¿Cuánto tienes que pagar por hacerte socio del parque y comprar 3 viajes?, ¿cómo lo sabes?</p> <p>e) ¿Cuánto tienes que pagar por hacerte socio del parque y comprar 13 viajes?, ¿cómo lo sabes?</p> <p>f) ¿Cuánto tienes que pagar por hacerte socio del parque y comprar 6 viajes?, ¿cómo lo sabes?</p> <p><b>Validación de una conjetura</b></p> <p>Luego, pedirles que de forma individual o en pequeños grupos respondan las siguientes preguntas.</p> <p>1. ¿Cuánto tienes que pagar por hacerte socio del parque y comprar 1 viaje? ¿Cómo lo sabes?</p> <p>2. ¿Cuánto tienes que pagar por hacerte socio del parque y comprar 4 viajes? ¿Cómo lo sabes?</p> <p>3. ¿Cuánto tienes que pagar por hacerte socio del parque y comprar 20 viajes? ¿Cómo lo sabes?</p> <p>4. ¿Cuánto tienes que pagar por hacerte socio del parque y comprar 11 viajes? ¿Cómo lo sabes?</p> <p>5. ¿Cuánto tienes que pagar por hacerte socio del parque y comprar 35 viajes? ¿Cómo lo sabes?</p> <p>6. ¿Cuánto tienes que pagar por hacerte socio del parque y comprar 100 viajes? ¿Cómo lo sabes?</p>

	<p>7. ¿Cuánto tienes que pagar por hacerte socio del parque y comprar un millón de viajes? ¿Cómo lo sabes?</p> <p><b>Generalización de la conjetura</b></p> <p>8. Un niño de la clase ha dicho que se hizo socio y las veces que viaja en las atracciones. Explícale cómo puede calcular cuánto se ha gastado.</p> <p><b>Exploración de la relación inversa</b></p> <p>a) Si llevas 15 euros en el bolsillo, ¿cómo puedes saber cuántos viajes en las atracciones puedes realizar?</p> <p>b) Si llevas 13 euros en el bolsillo, ¿cómo puedes saber cuántos viajes en las atracciones puedes realizar?</p> <p>c) Si llevas 29 euros en el bolsillo, ¿cómo puedes saber cuántos viajes en las atracciones puedes realizar?</p> <p>d) Si llevas mucho dinero en el bolsillo, ¿cómo puedes saber cuántos viajes en las atracciones puedes realizar?</p> <p>e) Si llevas B dinero en el bolsillo, ¿cómo puedes saber cuántos viajes en las atracciones puedes realizar?</p>
<p>Finalidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar regla de la función a casos particulares numéricos.</li> <li>• Generalizar relación funcional.</li> <li>• Aplicar relación funcional en casos en los que la cantidad es indeterminada.</li> </ul>
<p>Sugerencias para su uso en el aula</p>	<p>Antes de discutir sobre la relación inversa se sugiere realizar una puesta en común en la que se discutan las respuestas dadas a las preguntas 1 a la 8. En la pregunta 8 no se alude a una cantidad indeterminada empleando a un símbolo en particular. Se espera que los estudiantes, según sus conocimientos previos, se expresen libremente. Lo importante es que identifiquen las variables (Cantidad de viajes (x) y cantidad de euros gastados (y)) y la relación entre ellas (<math>y = 2x + 1</math>). Así como relacionar las distintas representaciones que ellos propongan.</p> <p>Otras formas de plantear la situación y evaluar si aplican o no la relación son las siguientes:</p> <p>Dime un número (____). Si te subes a esa cantidad de atracciones y tienes la tarjeta, ¿cuántos euros pagas? Explícame tu pensamiento.</p> <p>Otro niño/a de la clase dice “que tiene la tarjeta y viaja en (____) atracciones, entonces paga (____) euros. ¿estás de acuerdo? [Presentar casos verdaderos y falsos]</p>

Publicaciones del proyecto relacionadas	<a href="http://www.pensamientoalgebraico/publicaciones">www.pensamientoalgebraico/publicaciones</a>
---	--