

Parque de atracciones II	
Enunciado	<p>A Pulianas llega un parque de atracciones. La primera vez que entras, te sacas un carnet de socio que cuesta 3 euros y puedes entrar siempre que quieras.</p> <p>En el parque hay diferentes atracciones. Cada viaje en una atracción vale 1 euro.</p> <p>Observación de casos particulares e identificación de una estructura y Formulación de una conjetura</p> <p>En una puesta en común presentar la situación inicial. Proponer algunos casos particulares para asegurarse que los estudiantes comprenden la situación.</p> <p>a) ¿Cuánto pagas por el carnet y 3 viajes?</p> <p>b) ¿Cuánto pagas por el carnet y 12 viajes?</p> <p>c) ¿Cuánto pagas por el carnet y 8 viajes?</p> <p>Preguntas extras</p> <p>d) ¿Cuánto pagas por el carnet y 15 viajes?</p> <p>e) ¿Cuánto pagas por el carnet y 4 viajes?</p> <p>f) ¿Cuánto pagas por el carnet y 45 viajes?</p> <p>Validación de la conjetura</p> <p>Luego, pedirles que de forma individual o en pequeños grupos respondan las siguientes preguntas.</p> <p>1. ¿Cuánto pagas por el carnet y 1 viaje? Explícame cómo lo haces.</p> <p>2. ¿Cuánto pagas por el carnet y 17 viajes? Explícame cómo lo haces.</p> <p>3. ¿Cuánto pagas por el carnet y 9 viajes? Explícame cómo lo haces.</p> <p>4. ¿Cuánto pagas por el carnet y 300 viajes? Explícame cómo lo haces.</p> <p>5. ¿Cuánto pagas por el carnet y un millón de viajes? Explícame cómo lo haces.</p> <p>Generalización de la conjetura</p> <p>6. Encarna paga por el carnet y muchos viajes. Explica cómo sabe cuánto paga.</p> <p>7. Encarna paga por el carnet y  viajes. Explica cómo sabe cuánto paga.</p> <p>Exploración de la relación inversa</p> <p>8. Si llevas 17 euros en el bolsillo, ¿cómo puedes saber cuántos viajes puedes realizar?</p> <p>9. Si llevas 9 euros en el bolsillo, ¿cómo puedes saber cuántos viajes puedes realizar?</p>

	<p>10. Si llevas 29 euros en el bolsillo, ¿cómo puedes saber cuántos viajes puedes realizar?</p> <p>11. Explícale a Encarna cómo puede saber los viajes que puede realizar con el dinero que lleva en el bolsillo</p> <p>12. Si llevas Q dinero en el bolsillo, ¿cómo puedes saber cuántos viajes puedes realizar?</p>
Finalidad	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar una regla de la función a casos particulares numéricos.• Generalizar relación funcional.• Aplicar relación funcional en casos en los que la cantidad es indeterminada.
Sugerencias para su uso en el aula	Para las primeras preguntas, y en caso de ser necesario, se sugiere el uso de billetes y monedas como una forma de representar la situación.